

REGULAMIN PROJEKTU

„Wyższa jakość edukacji w Gminie Pasym”

§ 1

Postanowienia ogólne

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

1. Projekt jest realizowany od dnia 1 stycznia 2017 do 30 czerwca 2018 roku w Gminie Pasym (województwo warmińsko - mazurskie).
2. Celem projektu jest poprawa efektywności kształcenia i warunków dydaktycznych w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów w Szkole Podstawowej im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Zespole Szkół w Pasymiu i Publicznym Gimnazjum w Zespole Szkół w Pasymiu poprzez m.in. działania zmierzające do wykształcenia u 329 uczniów, w tym 152 uczennic kompetencji kluczowych, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 40 nauczycieli, w tym 33 nauczycielek, zwiększenie wiedzy 329 rodziców/opiekunów prawnych (263 kobiet) w zakresie wsparcia rozwoju kompetencji kluczowych dzieci oraz doposażenie ww. szkół do 30.06.2018.
3. Informacje dotyczące projektu, w tym wzory dokumentów, znajdują się na stronie internetowej: <http://www.pasym.pl>

§ 2

Słownik pojęć

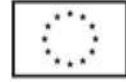
Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Beneficjent – instytucja odpowiedzialna za realizację projektu: Gmina Pasym
2. Projekt – o numerze RPWM.02.02.01-28-0129/16– pn. „Wyższa jakość edukacji w Gminie Pasym”
3. Uczestnik Projektu (UP) – osoba fizyczna, dziecko/nauczyciel zakwalifikowane/y do udziału w Projekcie, a także rodzice dzieci zakwalifikowanych w projekcie biorący udział we wsparciu dla rodziców.
4. Biuro Projektu – ul. Rynek 8, 12-130 Pasym.
5. Sekretariat szkoły – sekretariat szkoły, do której uczęszcza dany uczeń/nnica lub w której naucza dany nauczyciel/nauczycielka.
6. SP – Szkoła podstawowa.

§ 3

Warunki uczestnictwa w projekcie

1. W Projekcie może uczestniczyć 329 dzieci w wieku szkolnym (152 dziewcząt, 177 chłopców) oraz ich 329 rodziców/opiekunów prawnych, w tym 263 kobiety, zamieszkujących w rozumieniu kodeksu cywilnego w województwie warmińsko - mazurskim, nauczyciele – 40 osób, w tym 33 nauczycielki, z następujących szkół podlegających Korszach podlegających pod organ prowadzący- Gminę Pasym
 - Szkoła Podstawowa im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Zespole Szkół w Pasymiu,



- Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół w Pasymiu.
2. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są dzieci, których rodzice/prawni opiekunowie zgłosili chęć uczestnictwa dziecka w projekcie oraz rodzice tychże dzieci, spełniający następujące kryteria:
 - a. dziecko uczące się w: Szkole Podstawowej im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Zespole Szkół w Pasymiu lub Publicznym Gimnazjum w Zespole Szkół w Pasymiu,
 - b. rodzice dzieci uczących się w: Szkole Podstawowej im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Zespole Szkół w Pasymiu lub Publicznym Gimnazjum w Zespole Szkół w Pasymiu,
 - c. zamieszkiwanie na terenie województwa warmińsko- mazurskiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego,
 - d. dostarczenie kompletu dokumentów przez rodziców/prawnych opiekunów.
 3. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych, o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie kryteriów opisanych szczegółowo w §5 pkt. 6, 7, 8 niniejszego Regulaminu.
 4. Rekrutacja dla dzieci będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
 5. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku dzieci i ich rodziców/opiekunów prawnych dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie przez rodziców/prawnych opiekunów „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
 - a. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
 - b. Wymagane oświadczenia uczestnika projektu
 6. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są nauczyciele/ki, którzy/re zgłosili chęć uczestnictwa w projekcie, spełniający następujące kryteria:
 - a. Zatrudnienie w: Szkole Podstawowej im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Zespole Szkół w Pasymiu lub Publicznym Gimnazjum w Zespole Szkół w Pasymiu,
 - b. Dostarczenie kompletu dokumentów.
 7. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych, o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie oceny Uzasadnienia potrzeby doskonalenia zawodowego.
 8. Rekrutacja dla nauczycieli będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
 9. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku nauczycieli dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
 - a. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
 - b. Oświadczenie uczestnika projektu.
 10. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku rodziców dokonuje się razem ze zgłoszeniem dziecka do projektu, poprzez wypełnienie i złożenie „Formularza zgłoszeniowego do projektu dla dziecka i rodzica”.
 11. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni oświadcza/ją, iż zapoznał/li się z Regulaminem Projektu oraz spełnia/ją warunki uczestnictwa w nim określone.
 12. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni jest/są świadomy/i odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których został zakwalifikowany do udziału w Projekcie.
 13. W przypadku, gdy Uczestnik Projektu jest osobą małoletnią wymagana jest pisemna zgoda przynajmniej jednego z rodziców/opiekunów prawnych na uczestnictwo w Projekcie.
 14. Osoby, które będą zgłaszać się do udziału w Projekcie będą kwalifikowane przez Komisję Rekrutacyjną.

15. W każdej ze szkół powoływana jest Komisja Rekrutacyjna, składająca się min. z Dyrektora i 1 nauczyciela danej szkoły, która będzie odpowiedzialna za rekrutację i dopasowanie wsparcia do potrzeb uczniów i uczennic.

§ 4

Zakres wsparcia

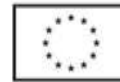
Projekt obejmuje następujące wsparcie:

1. Zakup wyposażenia do pracowni przyrodniczych oraz sprzętu TIK w Szkole Podstawowej im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Zespole Szkół w Pasymiu lub Publicznym Gimnazjum w Zespole Szkół w Pasymiu.
2. Warsztaty- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze:
 - a. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki w klasach I-III Szkoły Podstawowej:
 - i. Szkoła Podstawowa im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Zespole Szkół w Pasymiu– 1 godzina
w tygodniu: 3 grupy x 3 semestry x 19 tygodni (1 semestr)= 171 godzin
 - b. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki, przyrody, języka angielskiego w klasach IV-VI Szkoły Podstawowej:
 - i. Szkoła Podstawowa im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Zespole Szkół w Pasymiu– 2 godziny w tygodniu (tj. 2 godziny z matematyki, 2 godziny z przyrody, 2 godziny z języka angielskiego): 3 grupy x 3 semestry x 3 przedmioty x 2 godziny x 19 tygodni (1 semestr)= 1026 godzin
 - c. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki, fizyki, chemii, angielskiego w klasach I-III Gimnazjum:
 - i. Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół w Pasymiu – 2 godziny w tygodniu (tj. 1 godzina z matematyki, 1 godzina z fizyki, 1 godzina z chemii, 1 godzina języka angielskiego): 3 grupy x 3 semestry x 4 przedmioty x 2 godziny x 19 tygodni (1 semestr)= 1368 godzin
3. Uczeń/uczennica będzie uczestniczyć w zajęciach do czasu wyrównania deficytów; grupa będzie składać się z od 2 do 8 uczniów i uczennic.
4. Koła zainteresowań organizowane poza lekcjami z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych:
 - a. Koło przyrodnicze w Szkole Podstawowej i Gimnazjum:
 - i. Szkoła Podstawowa im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Zespole Szkół w Pasymiu - (2 godziny w tygodniu) tj. 2 grupy x 2 godziny x 3 semestry x 19 tygodni= 228 godzin
 - ii. Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół w Pasymiu- (2 godziny w tygodniu) tj. 1 grupa x 2 godziny x 3 semestry x 19 tygodni= 114 godzin
 - b. Koło z robotyki w Szkole Podstawowej i Gimnazjum:
 - i. Szkoła Podstawowa im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Zespole Szkół w Pasymiu- (2 godziny w tygodniu) tj. 2 grupy x 2 godziny x 3 semestry x 19 tygodni= 228 godzin
 - ii. Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół w Pasymiu- (2 godziny w tygodniu) tj. 1 grupa x 2 godziny x 3 semestry x 19 tygodni= 114 godzin
 - c. Koło językowe z języka angielskiego w Szkole Podstawowej i Gimnazjum:
 - i. Szkoła Podstawowa im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Zespole Szkół w Pasymiu - (2 godziny w tygodniu) tj. 2 grupy x 2 godziny x 3 semestry x 19 tygodni= 228 godzin



- ii. Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół w Pasymiu- (2 godziny w tygodniu) tj. 1 grupa x 2 godziny x 3 semestry x 19 tygodni= 114 godzin
 - d. Koło geograficzne Geotalent w Gimnazjum:
 - i. Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół w Pasymiu- (2 godziny w tygodniu) tj. 1 grupa x 2 godziny x 2 semestry x 19 tygodni= 76 godzin
 - e. Realizacja projektów edukacyjnych rozwijających kompetencje cyfrowe i bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni:
 - i. Szkoła Podstawowa im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Zespole Szkół w Pasymiu - realizacja 2 projektów edukacyjnych: 2 grupy w klasach IV-VI
 - ii. Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół w Pasymiu- realizacja 2 projektów edukacyjnych: 2 grupy w klasach I-III
5. W warsztatach grupa będzie składać się z od 5 do 15 uczniów i uczennic.
6. Indywidualizacja pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami¹:
 - a. Zajęcia socjoterapeutyczne:
 - i. Szkoła Podstawowa im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Zespole Szkół w Pasymiu: 3 godziny w tygodniu (3h x 19 tyg. x 3 semestry = 171 godzin)
 - ii. Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół w Pasymiu- 2 godziny w tygodniu (2h x 19 tyg. x 3 = 114 godzin)
 - b. Zajęcia psychoedukacyjne:
 - i. Szkoła Podstawowa im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Zespole Szkół w Pasymiu: 3 godziny w tygodniu (3h x 19 tyg. x 3 semestry = 171 godzin)
 - ii. Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół w Pasymiu - 2 godziny w tygodniu (2h x 19 tyg. x 3 = 114 godzin)
7. Indywidualizacja pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi będzie odbywać się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. W zajęciach może brać udział maksymalnie 10 uczniów.
8. Doradztwo edukacyjno- zawodowe w Gimnazjum
 - a. Spotkania z doradcą zawodowym
 - i. Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół w Pasymiu- 36 Uczniów w roku szkolnym 2016/2017, 48 Uczniów w roku szkolnym 2017/2018
9. Doradztwo będzie się składać z 3 godzin wsparcia doradcy zawodowego przypadających na 1 ucznia/uczennicę, dzięki czemu uczeń/uczennica otrzyma wskazówki dotyczące kierunku rozwoju zawodowego i/lub kontynuacji nauki, z uwzględnieniem posiadanych kompetencji.
10. Szkolenia dla nauczycieli:
 - a. Metody aktywizujące jako sposób kształtujący kompetencje kluczowe -40 godzin dydaktycznych, 8 nauczycieli
 - b. Eksperymenty w szkole - 40 godzin dydaktycznych x 8 nauczycieli
 - c. Wykorzystanie TIK w nauczaniu przedmiotowym, obsługa sprzętu TIK-40 godzin dydaktycznych x 2 grupy x 15 nauczycieli (z wykorzystaniem narzędzi wytworzonych w projekcie innowacyjnym POKL „Stworzenie systemu motywowania do innowacyjności

¹Działania w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi skierowane są do:
- uczniów klas I oraz klas IV-VI szkoły podstawowej;
- uczniów wszystkich klas gimnazjum;
- uczniów z niepełnosprawnością na każdym etapie edukacyjnym (tj. szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych).



nauczycieli w zakresie tworzenia nowych, innowacyjnych programów, metod, technik i narzędzi nauczania”).

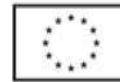
d. Oligofrenopedagogika -40 godzin dydaktycznych, 2 nauczycieli

11. Szkolenia dla nauczycieli będą organizowane w szkołach biorących udział w projekcie. Szkolenia dla nauczycieli zakończone zostaną egzaminem i uzyskaniem certyfikatu/zaświadczenia potwierdzającego nabycie, podwyższenie kompetencji .
12. Wsparciem zostanie objętych min. 30% nauczycieli podnoszących kompetencje cyfrowe w zakresie korzystania z narzędzi TIK z danej szkoły w ramach projektu.
13. Realizacja zadań związanych z wykorzystaniem TIK w projekcie rozpocznie się po zainstalowaniu, uruchomieniu i zintegrowaniu zakupionego sprzętu w ramach wsparcia finansowanego sprzętu oraz po przeprowadzeniu technicznego szkolenia nauczycieli z obsługi sprzętu.
14. Organizacja wsparcia dla 329 rodziców
 - a. przekazanie broszury nt. wsparcia rozwoju kompetencji matematyczno- przyrodniczych, TIK w warunkach domowych
 - b. obecność na min. 1 godzinie doradztwa edukacyjno- zawodowego (w przypadku rodziców uczniów gimnazjum).
15. Wszystkie podejmowane działania będą prowadzone zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób niepełnosprawnych i zasadą niedyskryminacji.
16. Wszystkie działania skierowane do uczniów i uczennic będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów/uczennic objętych wsparciem.

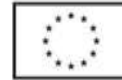
§ 5

Procedury rekrutacji

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich uczestników, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
2. Rekrutacja ma charakter otwarty.
3. Oferta udziału w projekcie jest skierowana do:
 - a. dzieci uczących się w: Szkole Podstawowej im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Zespole Szkół w Pasymiu lub Publicznym Gimnazjum w Zespole Szkół w Pasymiu; zamieszkałych na terenie województwa warmińsko- mazurskiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego,
 - b. rodziców tychże dzieci uczących się w Szkole Podstawowej im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Zespole Szkół w Pasymiu i Publicznym Gimnazjum w Zespole Szkół w Pasymiu,
 - c. nauczycieli uczących się w: Szkole Podstawowej im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Zespole Szkół w Pasymiu i Publicznym Gimnazjum w Zespole Szkół w Pasymiu.
4. W trakcie trwania rekrutacji wyłonionych zostanie 329 uczniów - Uczestników Projektu z Gminy Pasym (województwo warmińsko - mazurskie).
5. Dokumenty dotyczące rekrutacji, jak i inne dokumenty dotyczące projektu znajdują się w wersji elektronicznej na stronie internetowej Gminy Pasym: www.pasym.pl
6. Procedura rekrutacji w przypadku dzieci obejmuje następujące etapy:
 - a. Kryteria rekrutacji formalne:



- i. składanie formularza zgłoszeniowego (wraz z wymaganymi oświadczeniami i innymi dokumentami – jeśli dot.) i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa, potwierdzających kwalifikowalność do grupy docelowej,
 - b. Kryteria rekrutacji merytoryczne (podane pkty max, min. 0 pkt. w danym kryterium):
 - i. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze (konieczne zgłoszenie przez nauczyciela lub wychowawcę):
 1. niskie wyniki klasyfikacji z przedmiotu/niska ocena opisowa w przypadku klas I-III szkoły podstawowej - 2 pkt.(na podst. pisemnej opinii wychowawcy),
 2. pisemna opinia wychowawcy–5 pkt.
 3. niskie dochody–3 pkt. (oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego),
 4. niepełnosprawność dziecka (weryfikowana na podstawie orzeczeń z publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej posiadanych przez poszczególne szkoły)-10 pkt.,
 5. specjalne potrzeby edukacyjne- 8pkt (pisemna opinia wychowawcy o SPE).
 - ii. Warsztaty (konieczne zgłoszenie przez wychowawcę):
 1. wysokie wyniki klasyfikacji z przedmiotu/wysoka ocena opisowa w przyp. klas I-III SP–2 pkt, (na podst. pisemnej opinii wychowawcy).
 2. pisemna opinia wychowawcy–5 pkt,
 3. niskiedochody–3 pkt. (oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego),
 4. niepełnosprawność dziecka- 10 pkt. (weryfikowana na podstawie orzeczeń z publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej posiadanych przez poszczególne szkoły),
 5. specjalne potrzeby edukacyjne- 8 pkt. (pisemna opinia wychowawcy o SPE).
 - iii. zajęcia w ramach indywidualizacji :
 1. zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
 - iv. doradztwo edukacyjno-zawodowe:
 1. pisemna opinia wychowawcy.
7. Procedura rekrutacji w przypadku nauczycieli:
 - a. Kryteria rekrutacji formalne:
 - i. składanie formularza zgłoszeniowego (wraz z wymaganymi oświadczeniami) i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa, potwierdzających kwalifikowalność do grupy docelowej,
 - b. Kryteria rekrutacji merytoryczne:
 - i. brak uczestnictwa w szkoleniach w ciągu ostatniego roku–1 pkt,
 - ii. brak uczestnictwa w szkoleniach w ciągu ostatnich 3 lat–3pkt,
 - iii. brak uczestnictwa w szkoleniach w ciągu ostatnich 5 i więcej lat–5 pkt,
 - iv. uzasadnienie potrzeby uczestnictwa w szkol. o wybranej tematyce – min. 0 pkt., max. 5 pkt.
8. Procedura rekrutacji w przypadku rodziców:
 - a. Tylko kryteria formalne:
 - i. składanie formularza zgłoszeniowego wraz z niezbędnymi oświadczeniami i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa.
9. Formularze zgłoszeniowe będą składane w sekretariacie danej szkoły (osobiście/pocztą), nastąpi sprawdzenie kryteriów formalnych (możliwie uzupełnienie braków).



10. Na podstawie ww. punktacji powstanie lista rankingowa, oddzielna dla każdej ze szkół. W przypadku większej liczby chętnych zostanie utworzona lista rezerwowa, oddzielna dla każdej ze szkół (zasady tworzenia takie same jak listy podstawowej). Od decyzji Komitetu Rekrutacyjnego w danej szkole przysługuje odwołanie w terminie do 3 dni roboczych (z zachowaniem formy pisemnej).
11. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej dla danej szkoły.
12. W przypadku zakwalifikowania do projektu, konieczne jest podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie (w 2 egzemplarzach) oraz podpisanie zapoznania się z regulaminem projektu przez rodziców lub opiekunów prawnych Uczestnika Projektu oraz nauczycieli.
13. Zasady przyjmowania zgłoszeń:
 - a. Wszystkie dokumenty zgłoszeniowe do Projektu należy wypełnić czytelnie, podpisać oraz dostarczyć osobiście lub pocztą do sekretariatu danej szkoły.
 - b. O przyjęciu decyduje spełnienie warunków uczestnictwa w projekcie wskazanych w § 3.
 - c. Warunkiem ostatecznego zakwalifikowania do udziału w projekcie jest:
 - Zaakceptowanie niniejszego Regulaminu,
 - Złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych dokumentów zgłoszeniowych wraz z załącznikami
 - Podpisanie umowy uczestnictwa (nauczyciel) lub umowy uczestnictwa z rodzicami/opiekunami prawnymi.
 - d. O zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie Beneficjent poinformuje Uczestnika Projektu drogą mailową, telefoniczną lub bezpośrednio.
 - e. Dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w Biurze Projektu.
 - f. Komitet Rekrutacyjny składa się z Dyrektora oraz jednego wychowawcy.
14. Ostatecznie do projektu zakwalifikowanych zostanie:
 - a. 329 uczniów, w tym 152 dziewcząt i 177 chłopców
 - b. 40 nauczycieli, w tym 33 Kobiety, 7 Mężczyzn
 - c. 329 rodziców 263 Kobiety, 66 Mężczyzn.

§ 6

Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu

1. W ramach udziału w Projekcie, uczniowie otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
 - a. Zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych i/lub warsztatach organizowanych poza lekcjami z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych i/lub Indywidualizacji pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami i/lub doradztwie edukacyjno- zawodowym.
2. W ramach udziału w Projekcie, nauczyciele otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
 - a. Szkoleniach dla nauczycieli.
3. W ramach udziału w projekcie, rodzice otrzymają wsparcie w postaci:
 - a. Broszury nt. wsparcia rozwoju kompetencji matematyczno- przyrodniczych, TIK w warunkach domowych.
 - b. Zaangażowanie poprzez obecność na min. 1 godzinie doradztwa edukacyjno- zawodowego w przypadku rodziców/opiekunów prawnych uczniów gimnazjum.
4. Dzieci, biorące udział w Projekcie są zobowiązane do udziału w wybranych zajęciach dodatkowych oferowanych w ramach projektu oraz do uczestnictwa w działaniach zmierzających do pomiaru kompetencji kluczowych.

5. Uczestnik Projektu – nauczyciel, zobowiązany jest do:
 - regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
 - potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności,
 - uczestnictwa w egzaminach, umożliwiającym uzyskanie certyfikatów/zaświadczeń,
 - odbioru zaświadczeń/certyfikatów, oraz potwierdzenia tego faktu podpisem na stosownych listach,
 - wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.
6. Rodzice/opiekunowie prawni uczestnika projektu – dziecka, zobowiązani są do:
 - Pisemnego potwierdzenia odbioru broszury informacyjnej
 - Zaangażowania poprzez obecność na min. 1 godzinie doradztwa edukacyjno- zawodowego w przypadku uczniów gimnazjum
 - Wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.
7. Nauczyciele/rodzice/opiekunowie prawni jest/są zobowiązany/i do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.
8. Uczestnik/czka projektu: należy poinformować o:
 - Ma możliwość odmowy podania danych wrażliwych;
 - Ma obowiązek przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie;
 - Ma obowiązek udziału w realizowanym badaniu ewaluacyjnym.

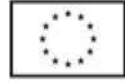
§ 7

Zasady monitoringu Uczestników Projektu

1. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oraz wszystkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.
2. Uczestnik Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa.
3. Uczestnik Projektu zobowiązuje się podać Beneficjentowi dane, które wymagane są do wprowadzenia w systemie SL2014.
4. Uczestnik Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadcza osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.
5. Dane osobowe, o których mowa w pkt. 4 przetwarzane będą w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.

§ 8

Zasady rezygnacji z udziału w projekcie



1. Z ważnej przyczyny Uczestnik może wycofać się z udziału w Projekcie, do którego został zakwalifikowany, na więcej niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia, informując o tym Beneficjenta na piśmie.
2. Dopuszcza się wycofanie Uczestnika z Projektu w terminie krótszym niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia w przypadku sytuacji losowej (np. niezaplanowany pobyt w szpitalu), która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją.
3. Rodzice/opiekunowie prawni mają obowiązek zgłoszenia Kierownikowi Projektu informacji o rezygnacji dziecka z udziału w projekcie.
4. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie w trakcie trwania projektu, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik przedłożył zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika.
5. W przypadku nieusprawiedliwionego wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie, Beneficjent może obciążyć Uczestnika kosztami jego uczestnictwa w Projekcie:
6. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Beneficjencie spoczywa szczególny obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie.
7. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
8. Wobec osoby skreślonej z listy uczestników projektu z powodu naruszenia niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego stosuje się sankcje wymienione w pkt. 5 niniejszego paragrafu.

§ 9

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego ogłoszenia na stronie internetowej gminy www.pasym.pl i trwa do 60 czerwca 2018 roku
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa.
4. Sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie i ww. umowach rozstrzygane będą przez Beneficjenta.
5. Uczestnik Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem Projektu.
6. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu.
7. Jakikolwiek pytania na temat projektu należy kierować na adres mailowy: ugim@pasym.pl